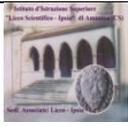


		
	<p>MIUR USR CALABRIA Distretto Scolastico n. 17 di Amantea (CS) ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE Licei : Scientifico – Scienze Umane – Scienze Applicate Istituto Professionale: Odontotecnico – Manutenzione ed Ass. Tecn. Istituto Tecnico: Chimica, M. e.B. – Amm.Fin.Marketing – Elettronico – Nautico Via S.Antonio – Loc. S.Procopio - 87032 AMANTEA (CS) ☎ Centralino 0982/ 41969 – Sito: www.iispoloamantea.edu.it E-mail: CSIS014008@istruzione.it Posta. Cert.: CSIS014008@pec.istruzione.it Codice Fiscale 86002100781</p>	

Prot. N. 0005813/U

Amantea, 03/11/2022

- Al Referente dell' attuazione PNRR D.M. 170/22 Laboratorio Motivazionale Proff.ssa Calabria V.
- Al Gruppo di Lavoro per l' attuazione Laboratorio Motivazionale Prof.ri: Di Santo-Stocco - Calabria V.- Coscarella F.- Sorrentino G.
- Al Gruppo di Lavoro organizzativo Laboratorio Motivazionale Prof.ri: Mannarino- Martire-Castello-Marrapodi
 - Al Gruppo di Lavoro Didattico Laboratorio Motivazionale Prof.ri: Chirumbolo- Cafforio-De Grazia -Masucci- Coscarella-Giancola
 - Al Gruppo di Lavoro Operativo Laboratorio Motivazionale Prof.ri :Campora-Frangella- Calabria V.- Ferraro - Turco-Verri- De Rose- Di Tanna -Pititto-Cordoano-Cafforio-Ciabrone-Giancola-Ciardullo- De Grazia-De Munno G.
- All'albo on-line
- Al Sito Web dell'istituto
- Al fascicolo del progetto SEDE

Oggetto: Determina di costituzione del gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica. Art. 2 D.M. n. 170 del 24/06/2022. Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

La Dirigente Scolastica

- **VISTA** la L. 15 marzo 1997, n. 59 concernente «Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa»;
- **VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, «Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della L. 15/03/1997»;
- **VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;
- **VISTO** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF);
- **VISTA** la L. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme sul procedimento amministrativo»;
- **VISTO** il D. L.vo 165 /2001 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii. in particolare l'art. 7;

- **VISTO** il D. Lvo n. 33 del 2013 Riordino della disciplina riguardante gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni;
- **ATTESE** le disposizioni di cui alla legge del 6 novembre 2012, n. 190, recante «Disposizioni per la prevenzione e la repressione della corruzione e dell'illegalità della Pubblica Amministrazione»,
- **VISTI** gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.
- **VISTO** il D.M. n. 170 del 24/06/2022 e l'all.2
- **VISTO** l'art 2 comma 4 del D.M. n. 170 del 24/06/2022, “Ciascuna istituzione scolastica beneficiaria delle risorse di cui al presente decreto costituisce un gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica, individuando uno o più docenti referenti, con il compito di rafforzare l'autonomia scolastica in materia di prevenzione della dispersione, migliorare l'organizzazione interna in chiave inclusiva e gestire le relazioni con eventuali altri soggetti”.
- **CONSIDERATO** che gli Orientamenti per l'attuazione degli interventi nelle scuole del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza stabiliscono al punto 7, “Cronoprogramma”, che entro il mese di settembre/ottobre 2022 si proceda all'” “Analisi di contesto, definizione del team per la prevenzione scolastica, definizione di reti e del partenariato, co-progettazione degli interventi e inserimento su apposita piattaforma del progetto esecutivo da parte delle scuole beneficiarie”;
- **VISTA** la delibera del Collegio dei docenti nella seduta del 28 ottobre 2022;
- **VISTA** la delibera N. 03 del Consiglio di Istituto nella seduta del 28 ottobre 2022

DECRETA

la costituzione Team di progetto/lavoro per la prevenzione della dispersione scolastica in attuazione della linea di investimento 1.4. Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di I e II grado nell'ambito della Missione 4 - Componente 1 - del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR). Decreto n. 170 del 24/06/2022.

Art. 1

Le premesse sono parte integrante e sostanziale del presente atto.

Art. 2

E' costituito il gruppo di lavoro per il coordinamento della prevenzione della dispersione scolastica di cui art. 2 del D.M. 170 del 24/06/2022, così come individuato e definito degli organi collegiali :

- Referente del progetto: Calabria Valeria
- Gruppo di lavoro per l'Attuazione (Membri dello staff): Di Santo-Stocco- Coscarella F- Sorrentino G.(A.D.)
- Gruppo di lavoro Organizzativo (Funzioni strumentali): Mannarino- Martire-Castello-Marrapodi;
- Gruppo di lavoro Didattico (Coordinatori di dipartimento):Chirumbolo- Cafforio-De Grazia -Masucci- Coscarella-Giancola

- Gruppo di lavoro Operativo (Docenti):Campora- Frangella-Calabria V.- Ferraro-Turco-Verri-De Rose-Di Tanna-Pititto-Cordoano-Cafforio-Ciambrone-Giancola-Ciardullo-De Grazia-De Munno;

Art.3

Il Team coadiuva il Dirigente Scolastico nella progettazione e nella gestione degli interventi di prevenzione di rischi di abbandono e di demotivazione all'interno della scuola, e dei progetti educativi individuali e si raccorda, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole del territorio, con i servizi sociali, con i servizi sanitari, con le organizzazioni del volontariato e del terzo settore, attive nella comunità locale, favorendo altresì il pieno coinvolgimento delle famiglie.

In particolare:

- a) effettua l'analisi di contesto;
- b) supporta la scuola nell'individuazione delle studentesse e degli studenti a maggior rischio di abbandono o che abbiano già abbandonato la scuola e/o con maggiore fragilità negli apprendimenti;
- c) effettua la mappatura dei loro fabbisogni formativi;
- d) effettua la co-progettazione degli interventi e individua le azioni per l'attuazione dell'Investimento 1.4, definendo gli obiettivi intermedi e finali e individuando gli strumenti di misurazione del raggiungimento;
- e) inserisce su apposita piattaforma il progetto esecutivo;
- f) promuove il confronto con gli attori del territorio, tenendo conto dell'analisi di contesto e del rapporto di autovalutazione (RAV);
- g) effettua il monitoraggio per misurare:
 - grado di avanzamento delle azioni di progetto;
 - il raggiungimento del target previsto dal PNRR e il rispetto del cronoprogramma indicato per ciascuna scuola attuatrice;
 - il grado di realizzazione degli interventi di prevenzione e contrasto alla dispersione.

Art.4

Il Team tiene conto della Missione 4 del PNRR che prevede tra gli assi portanti: il miglioramento qualitativo e l'ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione, l'ampliamento delle competenze, il sostegno ai processi di innovazione e trasferimento tecnologico, il potenziamento delle condizioni di supporto alla ricerca e all'innovazione.

A tal proposito l'intero team, in riferimento alle linee indicate nella Missione 4, Componente 1, dovrà partire da alcuni degli strumenti esistenti, quali:

- a) il Ptof, il Rav e il piano di miglioramento, considerati nella loro struttura ricorsiva che apre le porte della scuola al territorio e la accompagna in una logica di follow-up;
- b) il piano triennale della formazione, in quanto esso rappresenta una progettualità pluriennale di qualità cui corrisponde un investimento in capitale umano adeguato alle sempre più fluide necessità degli studenti;
- c) gli esiti delle prove INVALSI, con particolare attenzione a quelli del 2022;

- d) il Piano per l'inclusione predisposto dal GLI d'Istituto che definisce le modalità per l'utilizzo coordinato delle risorse, compresi il superamento delle barriere e l'individuazione dei facilitatori esistenti nel contesto di riferimento, nonché per progettare e programmare gli interventi di miglioramento della qualità dell'inclusione scolastica;

Art.5

Tutto ciò richiede quindi l'implementazione delle competenze proprie delle istituzioni scolastiche che siano quindi in grado di mettersi in relazione e dialogare con le agenzie territoriali, ed i soggetti pubblici e privati.

Art.6

Il Team di lavoro potrà essere integrato, in ogni momento, da ulteriori esperti interni o esterni qualora se ne ravvisasse la necessità.

Art.7

La Dirigente Scolastica quale rappresentante legale dell'Istituzione Scolastica è coordinatore del gruppo.

La Dirigente Scolastica
Prof. ssa Angela De Carlo

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'ex art. 3 comma 2 D.lgs n° 39/93)